



Nombre de la asignatura									Prácticas del Cuidado en la Salud Mental y Psiquiatría		Clave de la asignatura
											C0105037
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	0	0	0	0	5	80	2	2	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria		<input type="checkbox"/> Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No aplica	No aplica	Habilidades del pensamiento. Comunicación terapéutica Psicología general y Psicología evolutiva.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Evalúa la salud psicosocial del individuo, familia y comunidad en las diferentes etapas de la vida, identificando factores de riesgo que impiden el desarrollo de la salud mental; establece la relación de ayuda de manera oportuna realizando intervenciones preventivas y de atención a los trastornos psicosociales y psiquiátricos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. • Compromiso ético, pensamiento crítico y creativo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y cultura emprendedora. 	<p>Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en el primero, segundo y tercer nivel de atención a la salud.</p>



UNIDAD No. 1	Diagnostico situacional de salud mental.		Horas estimadas para cada unidad
			25
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1.1. Introducción al primer nivel de atención de la salud psicosocial en una comunidad sede (Escuelas secundarias, de educación media superior, comunidad).	Aplica los formatos internos del CESSA, para la atención primaria a la salud mental, y el reglamento escolar del centro educativo,	Síntesis diagnóstica de la salud psicosocial del sector asignado o el centro escolar.	
1.2. 1.2. Elaboración del diagnóstico de salud psicosocial de la comunidad o el centro escolar seleccionado.			



UNIDAD No. 2	Valoración y Planeación de las intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención en salud psicosocial a las personas o adolescentes en riesgo.	Horas estimadas para cada unidad
		25
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>1. Valoración de la salud mental de la persona o del estudiante seleccionado, a través de diversos procedimientos e instrumentos.</p> <p>1.1 Familiograma.</p> <p>1.2 Examen mental.</p> <p>1.3 Historia clínica.</p> <p>1.4. Diagnóstico de enfermería.</p> <p>1.5 Planeación del cuidado de enfermería.</p>	<p>Realiza valoración de enfermería a las personas:</p> <p>examen mental e historia clínica completa para otorgar cuidado de enfermería.</p>	<p>Plan de Cuidados de enfermería.</p>



UNIDAD No. 3	Ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería en el estudiante seleccionado.		Horas estimadas para cada unidad
			25
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
1 - Aplicación del proceso enfermero con las personas o estudiantes seleccionados. 2 - Evaluación de las intervenciones de enfermería aplicadas. 3 - Promoción y prevención de las enfermedades mentales.	Aplicación del proceso enfermero a la persona seleccionada. Reporte cuantitativo y cualitativo de las actividades realizadas en salud mental.	Proceso enfermero de la persona seleccionada. Reporte	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere habilidad en la relación de ayuda en personas con trastornos psicosociales a través de la realización de juego de roles sobre situaciones simuladas. • Aplica los instrumentos de valoración de riesgo psicosocial y psiquiátrico en personas seleccionadas de su comunidad. • Desarrolla habilidad para la búsqueda y análisis de material científico actualizado sobre los trastornos psiquiátricos. • Realiza análisis con guía metodológica de películas y casos clínicos sobre trastornos psiquiátricos. • Realiza entrevista estructurada a personas con riesgo psicosocial y establece diagnóstico e intervenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de su salud mental de manera constructiva y responsable reconociendo la necesidad de apoyo ante una situación determinada. • Evalúa permanentemente su aprendizaje formativo, exigente consigo mismo y persistente en busca de su superación no olvidando la interactividad con los participantes del grupo • Realiza toma de decisiones respetuosas con las personas con quien establezca una relación de ayuda. • Mantiene la armonía, respeto y la actitud colaborativa con sus compañeros de clase. • Manifiesta su compromiso ético, con las personas a quien proporcione cuidados. • Desarrolla su capacidad de escucha y de comunicación asertiva. • Practica valores de convivencia
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> • Discute en plenario la evolución y situación actual de la psiquiatría y enfermería psiquiátrica en México y en Tabasco. • Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes. • Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. • Organizar subgrupos de discusión, elaborar guías y métodos para las entrevistas, observación, juego de roles, análisis de películas y videos sobre trastornos psicosociales y psiquiátricos. • Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, sobre el desarrollo, evolución y tratamiento de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental y lectura crítica • Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos. • Elaboración de ensayos • Análisis de películas y videos, a la luz de la teoría de las enfermedades mentales y los trastornos psicosociales. • Lectura diaria de material bibliográfico (libros, revistas, artículos, manuales e internet • Demuestra un aprendizaje activo comprometido y honesto en el procesamiento de la información y construcción del conocimiento. • Aplica el método de estudio de caso, en situaciones de alto riesgo en la salud mental. • Desarrolla habilidad en la relación de ayuda con personas con alteración de su salud mental.



enfermedades mentales.

- Realizar valoraciones de enfermería aplicando el proceso enfermero en personas con alto riesgo de su salud mental o en situaciones simuladas.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución. Nota: Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.	Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.	Síntesis diagnóstica de la salud psicosocial del sector asignado o el centro escolar. Plan de Cuidados de enfermería. 20% Proceso enfermero de la persona seleccionada. 40% Reporte 40%



FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Madrigal Zentella, A., Castro Morales, J. M. (2016). *Historia de la Psiquiatría en Tabasco a través de los Siglos*. México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

Asociación Psiquiátrica Americana. (2013). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5*. Estados Unidos: Asociación Psiquiátrica Americana.

Schultz, J.M. & Videbeck S. L. (2013). *Enfermería Psiquiátrica, Planes de Cuidados*. México: Manual Moderno.

Womble, D. M. (2012). *Introducción a la Enfermería de la Salud Mental*. (2ª ed.). España: Wolters Kluwer Health.

Formes Vives, J. (2012). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica, Valoración y Cuidados*. (2ª ed.): Madrid, España: Médica Panamericana.

Ramón de la Fuente J. (2012). Impactos de la globalización en la salud mental. *Gaceta Médica de México*. 148, 586-590.

COMPLEMENTARIA

Rebraca Shives, L. (2007). *Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos Básicos*. México: Mc Graw Hill interamericana.

Megias Lizancos, F. & Serrano Parra, M.D. (2002). *Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental*. Madrid, España: Difusión Avances de Enfermería.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Elizabeth Ramos Sánchez. José María Castro Morales. María Asunción Ramírez Frías.
Fecha Elaboración	Diciembre de 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Enfermería

